Утверждено Директор МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» Т.В.Медведева

Темы самообразования *** педагогов МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» дошкольное отделение

Ф.И.О. педагога	тема	сроки
	самообразования	реализации
Захарова Екатерина	Лего-конструирование в дошкольном возрасте, как	2025-2029
Валентиновна	средство развития технического творчества детей.	учебный год
Черная Марина	Арт терапия- как способ развития эмоциональной	2024 - 2027
Васильевна	сферы, детей дошкольного возраста.	учебный год
Мясникова Светлана	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего	2025-2026
Александровна	возраста через различные виды деятельности.	учебный год
Лукашенко Анна	Развитие речи у детей дошкольного возраста	2024 -2027
Лукишенко <i>Пина</i> Александровна	посредством дидактических игр и упражнений.	учебный год
Дингис Вероника	Игра- средство общения дошкольников.	2023-2027
дингис <i>Бероника</i> Владимировна	при средетво осщения дешковаями	учебный год
<u> Матвеева Юлия</u>	Формирование навыков словообразования у детей	2024 -2026
	старшего возраста с ОНР, через дидактические	учебный год
Владимировна	игры и упражнения.	,
Europa Haman a	Особенности развития игровой деятельности у	2024-2026
Гусева Наталья Николаевна	детей с ОВЗ.	учебный год
		2024 -2026
Абрамова Олеся	Развитие речи с помощью дидактических игр.	учебный год
Рашмиевна	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через	2025 -2026
Мамедова Соня Осадовна	дидактические игры.	учебный год
	Формирование финансовой грамотности у детей	2024 -2026
Метлева Ярослава	старшего дошкольного возраста.	учебный год
Владимировна Анисимова Елена	Развитие связной речи по лексическим темам через	2025-2026
	художественное слово.	учебный год
Алексеевна	Развитие лексико – грамматических процессов у	2025-2028
Сергеева Тамара	детей дошкольного возраста с нарушением речи.	учебный год
Ивановна		2025 -2028
Лисицина Юлия	Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством	учебный год
Леонтьевна	приобщения их к природе.	J ROMENT TO
174		2024 -2027
Жукова	* Management	учебный год
Елена Игорьевна	дошкольного возраста посредствам подвижных	учесный год
77 77	игр. Игра как основной вид деятельности дошкольника	2022 -2026
Левченко Наталья	игра как основной вид деятельности дошкольника	учебный год
Александровна	П домеротон и го	2025 -2027
	Песочная терапия в развитии познавательных способностей детей 5-7(8) лет с ЗПР.	учебный го,
Човдарян Тагуи	спосооностеи детеи 3-7(8) лет с 3111.	y -leonibin 10,
Санвеловна	Применение информационных технологий в	2025-2027
		учебный го,
	работе учителя – логопеда как условие реализации	ученый 10,
T.)	ФГОС ДО И ФАОП ДО.	2025 -2029
Ездакова Ольга	Формирование экологической культуры у детей	
Васильевна	через восприятие природы.	учебный го, 2024 -2026
Хомич Юлия	Использования нетрадиционных техник рисования	
Петровна	в развитие мелкой моторики детей дошкольного	учебный го,

	возраста.	
Павлова Светлана	Развитие исследовательской деятельности	2024 -2027
Александровна	в экспериментировании детей старшего	учебный год
1	дошкольного возраста.	
Павлова Юлия	Нетрадиционные техники рисования как средство	2023 -2027
Юнусовна	развития воображения дошкольников.	учебный год
Авилкина Марина	Патриотическое воспитание у дошкольников, через	2025 -2027
Александровна	различные виды музыкальной деятельности.	учебный год
Велиева Наталья	Использование игровых технологий как одно из	2024-2026
Владимировна	эффективных средств развития речи детей	учебный год
1	дошкольного возраста.	
Велиева Виктория	Особенности звукослоговой структуры слов у	2024-2026
1	дошкольников с общим недоразвитием речи.	учебный год
Ястребкова Анна	Пальчиковые игры и упражнения, как средство	2025-2029
Владимировна	развития речи у детей младшего дошкольного	учебный год
	возраста.	